



Mittelfränkischer Lesetag

Besser Lesen mit FiLBY & Co. in Grund- und Mittelschulen

Donnerstag, **29.02.2024**
 von **14.00 bis 18.00 Uhr**
Grundschule Allersberg
 Schulstraße 2, 90584 Allersberg

Vortrag:
 Systematische Leseförderung -
 einige Trainingsprogramme im
 Vergleich
 Prof. Dr. Anita Schilcher/
 Dr. Johannes Wild

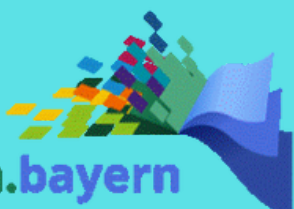
Programm

14.00 – 14.15 Uhr Begrüßung
 14.15 – 15.15 Uhr Vortrag
 15.15 – 15.45 Uhr Pause
 15.45 – 16.45 Uhr Workshoprunde 1
 17.00 – 18.00 Uhr Workshoprunde 2

FIBS - Anmeldung



Workshopanmeldung bitte bis
 zum **08. Februar 2024** ausfüllen:



#lesen.bayern

Workshops

Nr.	Schulart	Titel - Referet:in - Beschreibung
1	GS	Kreative Auseinandersetzung mit Bilderbüchern <i>Isabel Eichmüller, Melanie Raab, Brigitte Reulein-Hammel</i> In diesem Workshop werden kreative Umsetzungsideen zu modernen und klassischen Bilderbüchern aufgezeigt.
2	GS	„So ein Theater“ <i>Kathrin Blum, Christa Hörner, Christina Zosel</i> In dem Workshop wird das Lesetheater als eine Methode vorgestellt, wie Leseflüssigkeit und Lesefertigkeit mit einem hohen Maß an effektiver Lesezeit für jedes Kind trainiert werden können.
3	GS FöS	Heterogenes Lesen in der Grundschulstufe – kompetenzorientierte Förderung der Lesefertigkeiten und -fähigkeiten <i>Anna Frolow, Jenny Götze</i> Aufbau einer Sequenz, Auswahl und Bearbeitung/Erarbeitung von Texten, Unterrichtsverlauf, Differenzierungsmöglichkeiten unter Berücksichtigung von Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf.
4	GS MS	Lesefertigkeit fördern mit einer Lesekartei <i>Bernd Kalb, Nicole Löffloth, Helga Sgorzali</i> Von der Diagnose bis zur Förderung der Lesefertigkeit präsentiert der Workshop ein Übungskonzept basierend auf einer Lesekartei. Mithilfe dieser Lesekartei trainieren die Kinder passgenau individuelle Förderschwerpunkte. Ausgehend von FiLBY-Sachtexten stellt dieses Konzept eine Ergänzung des Leseflüssigkeitstrainings dar und kann vorentlastend oder differenzierend eingesetzt werden.
5	GS MS	Lesetandem – gemeinsam flüssig lesen <i>Nadine Adolph, Sabine Lochner</i> Der Workshop bietet einen Einblick in die Einführung, Umsetzung und Etablierung der Methode der Lesetandems im Unterricht der Grund- und Mittelschulen. Anhand arbeitspraktischer Beispiele zeigen wir Ihnen wie Sie <ul style="list-style-type: none"> • Lesetandems einführen • die Tandempartner ermitteln • passende Texte finden • Lesetandems in den Schulalltag integrieren können.
6	MS	Weiterarbeit mit den FiLBY-Texten in der Mittelschule <i>Marina Bayerl, Stefanie Pitzer, Nadja Prappacher</i> FiLBY bietet ein umfangreiches und evidenzbasiertes Material, welches auch in der Mittelschule genutzt werden kann, um eine zielgerichtete und strukturierte Leseförderung durchzuführen. Zudem bieten die Texte Möglichkeiten, in allen Bereichen des Faches Deutsch für vertiefende Übungen genutzt zu werden. Im Workshop stellen wir speziell von uns entwickelte Karteikarten vor, die ohne große Vorbereitung in Kombination mit den FiLBY-Texten in allen Deutsch-Bereichen eingesetzt werden können.
7	MS	Lektüretipps für wirklich jedes Klassenzimmer <i>Benjamin Donath</i> In diesem Workshop werden Bücher für die Sekundarstufe samt Unterrichtsmaterial vorgestellt. Dabei werden klassische Themen wie Freundschaft, erste Liebe und Abenteuer-geschichten ebenso abgedeckt wie diverse und aktuelle Inhalte. Darüber hinaus wird die heterogene Schülerschaft beachtet und für jedes Niveau Bücher und Materialien angeboten und einsehbar gemacht.
8	MS	Lesen in einem sprachsensiblen Mathematikunterricht <i>Helga Rüdinger</i> Der Workshop hat folgende Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung des Lesens für das Lösen von Aufgaben • Stolpersteine beim Lesen und Verstehen • Arbeit mit Wortspeichern • Lesestrategien im Mathematikunterricht Anhand ausgewählter Aufgaben und Methoden sollen Lehrende für die Bedeutung der Sprache und des Lesens im Mathematikunterricht sensibilisiert werden und sich die obigen Inhalte erarbeiten.

Der Arbeitskreis #lesen Mittelfranken freut sich auf Ihr Kommen.